

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа № 2» на 01 апреля 2020 года
от 27.03.2020 г.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Целью настоящего документа является обеспечение внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности для дальнейшего функционирования и развития МБУ ДО «ДХШ № 2».

По результатам самообследования 2019 года был проведен анализ деятельности Школы, который позволяет совершенствовать систему оценки качества образования МБУ ДО «ДХШ № 2», реализовывать положения Программы развития учреждения на 2020-2025 годы.

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип учреждения - бюджетное.
- 1.2. Организационно-правовая форма - учреждение.
- 1.3. Учредитель: администрация Находкинского городского округа.
- 1.4. Место нахождения: 692919 г. Находка, ул. Малиновского, 13

Реквизиты МБУ ДО «ДХШ № 2» НГО

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» Находкинского городского округа (МБУ ДО «ДХШ № 2» НГО)
692919 Приморский край, г. Находка, ул. Малиновского, 13
ОГРН 1022500704016
ИНН/ КПП 2508000491/250801001

Финансовое управление администрации Находкинского городского округа

(МБУ ДО "ДХШ № 2" НГО л/с 20086857013) РКЦ Находка г. Находка Дальневосточное ГУ

Банка России г. Владивосток р/счёт 40701810505103000002

БИК 040510000

- 1.5. Факс:
- 1.6. E-mail: hudogka2@mail.ru
- 1.7. Сайт: hudogka2
- 1.8. ФИО руководителя: директор Рыбакова Вера Анатольевна тел. (4236) 742842
- 1.9. Заместители: нет

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 3474.
- 2.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 2508 от 31.12.1993 серия 25 № 003834578.

2.3. Устав утвержден постановлением администрации Находкинского городского округа от 11.08.2015г. № 1073.

2.4. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых № 234 от 09.10.2015 серия 25Л01 №0000915, приказ департамента образования и науки Приморского края от 09.10.2015г. № 1037-а.

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.12.2006 серия 25-АА №777001.

2.6. МБУ ДО «ДХШ № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, относящихся к основным видам деятельности - реализация дополнительных образовательных программ в области искусства:

- дополнительных предпрофессиональных программ.
- дополнительных общеразвивающих программ;

2.7. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде предоставления школе субсидии из местного бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Показателями качества муниципальной услуги за 2019 год являются:

- доля обучающихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную образовательную программу «Живопись»;
- доля обучающихся, продолживших профильное обучение в ССУЗах и ВУЗах.
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий;
- востребованность у населения образовательной услуги.

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№	Показатель	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	200
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11)	человек	61
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15)	человек	120
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17)	человек	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	39/20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью,	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	187/95,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	97/49,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	90/46,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	30/15,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	19/9,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	11/5,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	единиц	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в		0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	3/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	4/67%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/50%
1.17.2	Первая	человек/%	1/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	27/77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	человек/%	4/67%

	организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период		0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	да/нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	0

Раздел 4. Организация образовательной деятельности
Школа осуществляет образовательный процесс на двух
отделениях: • общеобразовательное;
• общеразвивающее;

Отделение	Название образовательных программ	Возраст приема в школу	Нормативный срок освоения программ (лет)
общеобразовательное	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Живопись»	10-12	5
общеразвивающее	Дополнительная общеразвивающая программа «ИЗО»	7-9	3
	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	10-14	2

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основании Лицензии в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, Законом Российской Федерации «Об образовании».

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Прием детей для обучения в школе производится на основании локальных нормативных актов.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Обучение осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Наполняемость учебных групп в Школе составляет от 10 до 15 обучающихся.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 17 недель на общеразвивающем отделении и не менее 15 недель на общеобразовательном отделении школы.

Начало учебных занятий - 8 часов 30 мин, окончание - 20 час.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливаются расписанием в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся.

Перерыв между занятиями 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются локальными нормативными актами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании программ общеобразовательного и общеразвивающего отделений.

На общеразвивающем отделении аттестация проводится в форме просмотра работ, выполненных в течение последнего полугодия.

На общеобразовательном отделении в выпускном классе аттестация проводится:

- по предметам «Рисунок», «Живопись» - в форме просмотра работ;
- по предмету «Композиция» - в форме отчетной выставки;
- по предмету «История искусств» - в форме экзамена.

Результаты аттестации с учетом текущих оценок, оценки просмотра и экзамена, заносятся в свидетельство об окончании школы.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимся по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале.

По окончании обучения Школа выдает свидетельство установленного образца.

Родителям или иным законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Всего выпускников	Количество выпускников общеобразовательного отделения	Поступили в профильные ВУЗы, ССУЗы
2017-2018	21	5

Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации, сохранилось на уровне прошлого года: 5 человек.

5.2 Качество обучения, успеваемость

Отделение	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	успевают кол- во/% от	не успевают	успевают кол- во/% от	не успевают
общеразвивающее отделение	100%	0%	100%	0%
общеобразовательное	100%	0%	100%	0%

В 2017-2018 учебном году сохраняется положительная динамика качества успеваемости обучающихся.

5.3 Достижения обучающихся

Категория	2016 год		2017 год		2018 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Участники из общего числа	91	47	148	76	148	76
Победители из числа участников	27	14	21	11	23	12

Качество результатов образовательной деятельности, характеризующее достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, возросло в 2018 году относительно предыдущего года на 1 %.

5.4. Выставки обучающихся в школе, городе, крае, регионе - разнообразно.

Раздел 6. Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБУ ДО «ДХШ № 2» располагается в жилом доме общей площадью 250,9 кв.м., в 4-х этажном здании. Стены крупно - блочные. Полы покрыты линолеумом. Проемы оконные - стеклопакеты, проемы дверные пластиковые. Централизованное отопление, вентиляция, холодное водоснабжение, электроснабжение.

Здание телефонизировано, подключено к сети Интернет.

Выставки детских работ размещаются для удобства просмотра родителями и обучающимися - на стенах классов и коридоров.

Раздел 7. Оснащенность оборудованием

Наличие материально-технических средств позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, но ресурсы нуждаются в постоянном пополнении и обновлении в связи с истечением срока эксплуатации, а также с необходимостью соответствия Федеральным Государственным требованиям, предъявляемым для реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Материально-техническая база МБУ ДО «ДХШ № 2», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда, проведена специальная оценка рабочих мест.

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям.

Общая площадь образовательного учреждения составляет 250,9 кв.м.

Назначение учебных и служебных помещений

В школе имеются оборудованные учебные помещения:

Общее количество учебных помещений - 5:

Классы-мастерские для групповых занятий рисунком, живописью, композицией, графикой - 5,

Класс истории искусств - 1,

Имеются помещения для хранения методического, натюрмортного фондов, учительская, административное помещение.

Все персональные компьютеры имеют выход в интернет.

Оборудование учебных помещений:

Классы (мастерские) для групповых занятий оборудованы по дисциплинам:

- рисунок/живопись/композиция (место для постановок и мольбертов, осветительное оборудование, выставочное оборудование, раковины),

- история искусств (столы, видеопроекторное оборудование, шкафы для учебно-наглядного материала, компьютер для преподавателя с выходом в интернет, принтер, телевизор для демонстрации видеоматериалов),

Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием:

ученические стулья - 50 шт.,

табуреты - 89 шт.,

доски магнитные - 3 шт.

мольберты - 77 шт.,

софиты - 10 шт.,
 гипсы - 40 шт.,
 чучела - 12 шт.,
 муляжи (фрукты и овощи) - 59 шт.,
 драпировками - 200 шт.,
 корзинами и вазами - 50;
 рамами художественными - 80 шт.,
 технические средства обучения (ТСО):
 компьютер - 9 шт.,
 ноутбук - 2 шт.,
 телевизор - 1 шт.,
 принтер-копир-сканер - 3 шт.,
 видеопроектор - 1 шт.,
 факс - 1 шт.,
 аудио-видео материалы для занятий по истории искусств - 80 шт., информационные стенды - 2 шт.

Методические документы, разработанные МБУДО «ДХШ № 2 Оснащенность учебного процесса: локально-правовые акты, регламентирующие организацию и ведение образовательного процесса.

Учебные планы, сетки часов, график образовательного процесса.

Календарно-тематические планы преподавателей на учебный год.

Методические материалы по подготовке к занятиям, учебные папки наглядного материала, презентации по предметам в электронном виде.

Стенды иллюстративного материала методической последовательности ведения учебных предметов: рисунок, живопись.

Раздел 8. Состояние библиотечного фонда

Наименование показателя	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общий фонд учебной и учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе (экз.)	900	900	900
Количество учебников и учебно-методической литературы, изданной за последние 10 лет (%)	7,1 %	7,00 %	7,00 %
Новые поступления за 3 года (экз.)	4	0	3
Количество подписных изданий (наименований)	2	2	2

За последний год библиотечный фонд пополнился небольшим количеством новых изданий - учебной литературой на 3 единицы, количество подписных изданий сохранилось на уровне 2 наименований.

Раздел 9. Кадровый состав

По состоянию на 01 апреля 2019 года Школа укомплектована педагогическими кадрами: опытными и высококвалифицированными преподавателями, имеющими авторитет среди коллег и родительской общественности в городе. В течение 2018 года 1 преподаватель повысил квалификационную категорию, 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации.

всего преподавателей	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	без категории	имеют опыт работы менее 2-х лет	имеют опыт работы свыше 10 лет	прошли курсы повышения квалификации в 2018 году
6	3	1	2	0	3	4

Методическая деятельность МБУДО «ДХШ №2» направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников. В рамках этого направления работники Школы в пределах имеющихся финансовых возможностей осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы, не реже чем один раз в три года в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В Школе создана система методической работы: преподаватели учебных дисциплин регулярно проводят методические просмотры, собирают методический фонд, наглядные пособия, готовят методические сообщения или разработки, как по освоению программ учебных предметов, так и по отдельным темам. Также педагогические работники разрабатывают рабочие учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно-методическое обеспечение; используют образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития. Делятся своими наработками, методическим опытом.

С целью организации методической работы в МБУ ДО «ДХШ № 2» проводятся следующие мероприятия:

- методические советы и просмотры учебных и творческих работ обучающихся, посвященные содержанию и ключевым особенностям реализуемых программ;
- мастер-классы ведущих преподавателей школы;
- подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий ежегодно осуществляются в конце учебного года на заседании педагогического совета;
- все преподаватели приняли участие в городской выставке.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, на основании которого проводится систематический мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в отношении условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность Школы; качества результатов образовательной деятельности.

Условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-технические;
- кадровые;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- охрана безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- организация научно-методической работы.

Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ Федеральным государственным требованиям (ФГТ);
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ положениям Рекомендаций по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Основными показателями качества являются следующие критерии:

- результаты освоения обучающимися образовательной программы (1 раз в год);
- сохранность контингента (1 раз в квартал);
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (1 раз в квартал);
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях (1 раз в квартал);
- поступление выпускников в профильные образовательные организации (1 раз в год);
- методическая работа преподавателей, их выставочная деятельность, участие в конкурсах и целевых программах (1 раз в год);
- укомплектованность кадрами (1 раз в полгода);
- удовлетворенность родителей качеством услуг на основании анкетирования (1 раз в год);
- соответствие СанПиН 2.4.4. 3172 -14 (1 раз в квартал);
- отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов (по результатам проверок).

Для проведения анализа качества используются отчеты и опросы преподавателей, обучающихся, родителей, анкеты для родителей, наблюдения.

По итогам мониторинга проводится сравнительный анализ показателей и анализ факторов, влияющих на динамику качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования является базовой в подходе материального стимулирования работников Школы.

Раздел 11. Структура управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет родителей;
- Представительный орган работников Школы.

Деятельность всех субъектов самоуправления Школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Раздел 12. Самооценка работы с одаренными детьми

Система работы с одаренными обучающимися в области изобразительного искусства включает в себя:

- мониторинг уровня учебных достижений одаренных детей;
- включение одаренных обучающихся в комплекс мероприятий, осуществляемых в рамках учебно-воспитательного процесса (конкурсы, выставки школьного, городского, российского и международного уровней);
- практическое сопровождение деятельности одаренных обучающихся - направление их на мастер-классы, профильные творческие смены в детских лагерях, участие в

Раздел 13. Оценка выполнения муниципального задания Школой за 2018 год

Отчет о выполнении МБУ ДО «ДХШ № 2» муниципального задания за 2018 год.

Раздел 14. Отчет о результатах самообследования

Проведенное самообследование позволило установить ряд правовых, организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2».

Рассмотрев приведенные выше данные, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2018 году оценить как удовлетворительную, т.к. отмечена положительная динамика относительно прошлого года в ряде показателей:

- пополнена и частично обновлена материально-техническая база;
- успешно реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»;
- школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %;
- все преподаватели (100%) имеют сертификаты по обучению на курсах повышения квалификации;
- пополнен библиотечный фонд на 0,18 %
- количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, составляет 76 %;
- увеличилось количество (доля) победителей конкурсов на 1 %;
- успешно проведены школьные конкурсы;
- количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации, увеличилось до 5 человек;
- сохранился уровень качества успеваемости обучающихся на уровне прошлого года;
- увеличился показатель «сохранность контингента» на 1 %.

Школа оставляет неизменной свою основную задачу - для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании жителей нашего города, обеспечивает открытость, доступность услуг дополнительного образования, создадут комфортную среду для заказчиков образовательной услуги: детей, родителей (законных представителей), а также преподавателей и работников школы.

- Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность в Школе, соответствуют современным требованиям:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют положениям Рекомендаций по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Минкультуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей (законных представителей) обучающихся;

- образовательная деятельность и творческая работа с обучающимися остается на высоком уровне;

- востребованность у населения в обучении детей в школе увеличивается;

- конкурсы при поступлении растут;

- отсев уменьшается.

Для создания благоприятных условий в дальнейшем необходимо:

- отработать систему мотивации обучающихся к обучению в детской художественной школе на протяжении всего времени реализации образовательной программы, тем самым повысить образовательный уровень выпускников на всех отделениях школы;

- систематическое пополнение материально-технической базы, инновационными программами, квалификационными кадрами;

- постоянное взаимодействие со всеми структурами в области культуры и искусства города и края;

- тесное сотрудничество с учреждениями культуры и образования города.

Все эти факторы позволят поддержать имидж школы как одной из ведущих школ в городе.

Директор



В.А. Рыбакова